**Leefstijl thema 2 les 5 groep 1 & 2**

http://mediawijsheidenleefstijl.weebly.com

**© Berieke Knüfken**

**Doel:**
Het vastleggen van emoties met behulp van een camera.
De leerlingen leren emoties uit te drukken met hun gezicht.

**Materialen:**

Twee fototoestellen

Een computer

Een USB stick

Verrijdbaar digibord

**Inleiding:**

Leg in de kring uit wat de leerlingen de komende week (weken) gaan doen. Als moet werkje gaan de leerlingen foto’s van elkaar maken. Op de foto’s moeten verschillende emoties zichtbaar zijn.

De leerkracht laat zien op welke knop je moet drukken om een foto te maken en hoe je met een fototoestel omgaat.

**Opmerkingen:** - Leer de leerlingen om voorzichtig om te gaan met de camera.

- Plaats alle gemaakte foto’s in een PowerPoint presentatie en bespreek deze aan het eind van de week. Om foto’s in PowerPoint te plaatsen kunt u kijken naar het instructiefilmpje van groep 8.
- Alle foto’s kunt u twee keer uitprinten om er een memorie van te maken. Wanneer de leerlingen de memorie spelen kunnen ze de emoties categoriseren.

**Afsluiting:**De leerlingen bekijken de gemaakte foto’s en benoemen de emoties. Als uitbreiding kunt u een memorie maken die de leerlingen zelfstandig kunnen spelen. Het groeperen van emoties staat centraal tijdens de memorie.

**Kern:**De leerlingen plannen zelf het moet werkje in. Tijdens het maken van de foto’s werken de leerlingen in tweetallen. Zorg ervoor dat er twee camera’s zijn zodat vier leerlingen tegelijk aan de slag kunnen.

De leerkracht zorgt ervoor dat alle leerlingen sowieso één foto maken en dat iedereen één keer op de foto staat. De leerlingen mogen uiteraard meerdere foto’s maken. De leerkracht maakt dan zelf een selectie.

*Deze les gebruiken in andere situaties:
- Wanneer de leerlingen een nieuwe letter leren kunnen ze foto’s maken van materialen die met de geleerde letter beginnen.*

**fotograferen**