**Inleiding:**

De leerkracht vraagt: Wie heeft wel eens gechat? Op welke sites doe je dat en wat bespreek je met wie?

Laat de leerlingen positieve maar ook negatieve punten van chatten benoemen.   
Voorbeelden:  
+ Je bent sociaal bezig.

+ Het kan gezellig zijn.

- Je weet niet altijd met wie je chat, iemand kan zich anders voor doen.

- Emoties kan je niet altijd zien.

-

**Materialen:**

Kleine memoblaadjes.

**Chatten**

**Doel:**  
De leerlingen leren hoe je verantwoord kan chatten met elkaar.

De leerlingen ervaren dat je tijdens het chatten sommige zintuigen niet gebruikt.

**Opmerkingen:**   
  
- Laat de leerlingen veel aan het woord. Veel leerlingen kunnen u goed uitleggen wat een chat is en hoe het werkt.

**Afsluiting:**   
  
Alle memoblaadjes worden verzameld. De leerlingen gaan raden van wie het blaadje is. Ook de twee onzin blaadjes worden besproken.

Wat doe je als iemand zo doet op een chat?

http://mediawijsheidenleefstijl.weebly.com

**© Berieke Knüfken**

**Kern:**

Alle leerlingen krijgen een memoblaadje en schrijven daar hun hobby’s, interesses en gezinssituatie op.   
De leerkracht geeft twee leerlingen zachtjes de opdracht om onzin op te schrijven. Dat kan namelijk op een chat gebeuren.

**Leefstijl thema 6 les 5 groep 4**