**Materialen:**

Kopieerbladen.

**Inleiding:**

De leerkracht vraagt: Wie heeft er wel eens een sms verstuurd of ontvangen?   
De leerlingen vertellen delen hun ervaringen over sms’en.

De leerkracht bespreekt met de leerlingen wat sms’en is en waarvoor je het kan gebruiken (communicatiemiddel).

**Sms’en**

**Doel:**  
De leerlingen leren hoe ze op en verantwoorde manier kunnen sms’en.

**Opmerkingen:**   
  
- Maak de leerlingen mediawijs door ze op een verantwoorde manier om te laten gaan met media.   
- Laat je eigen telefoon zien aan de leerlingen en vertel wat jij er vooral mee doet. Dat kan zorgen voor vertrouwen.

**Afsluiting:**   
  
De gemaakte werkbladen worden besproken.

http://mediawijsheidenleefstijl.weebly.com

**© Berieke Knüfken**

**Kern:**

De leerkracht bespreekt een aantal sms’jes van het werkblad. Hoe komt het berichtje bij je over? Wat zal je terugsturen? Wat zijn die gekke woorden? *afkortingen*

Mobiel 1: sms’je van een ouder. Wat kan je antwoorden? Gebruikt de moeder afkortingen? *(alleen xxx kus).*   
Mobiel 2: Wat zal je doen als je dat berichtje krijgt? Wat betekenen de hoofdletters? (schreeuwen) Schreeuw je in het dagelijks leven ook naar anderen?   
Mobiel 3: Wie kent de afkortingen? Waarom gebruiken mensen afkortingen in sms’jes? (goedkoop omdat je ongeveer 160 tekens kan gebruiken voor 1 sms, typt makkelijker en sneller).

Na het bespreken maken de leerlingen het werkblad zelfstandig of in groepjes af.

**Leefstijl thema 2 les 5 groep 5**