**Gezond internetten**

**Materialen:**

Vellen papier (a3)

**Inleiding:**

De leerkracht stelt de vraag: Hoe was het op internet? Wat heb je gedaan, gezien, gehoord? En op welke sites ben je geweest?

*Dat stukje interesse kan zorgen voor een vertrouwensband.*

**Doel:**  
De leerlingen leren hoe je verantwoord om kan gaan met het internet.

**Opmerkingen:**   
  
- Belicht niet alleen de nadelen.

- Bespreek met de leerlingen wat ze kunnen doen in bepaalde situaties (bijvoorbeeld cyberpesten).

**Afsluiting:**

Bespreek de mind maps van de leerlingen.

http://mediawijsheidenleefstijl.weebly.com

**© Berieke Knüfken**

**Kern:**

De leerkracht vertelt dat internet veel voordelen heeft (informatie zoeken, communicatie, ontspanning en plezier). Er zijn ook wat nadelen. Laat de leerlingen een aantal nadelen benoemen (cyberpesten, verkeerde informatie en verslavingen).   
  
De leerlingen gaan in groepjes van vier of vijf een mind map maken over het internet. Voor- en nadelen staan centraal. De leerlingen mogen ook websites benoemen met voor- en nadelen.

**Leefstijl thema 6 les 5 groep 5**