**Online   
geheimen**

**Materialen:**

- verschillende verhalen die online staan (uitgeprint).

**Inleiding:**

De leerkracht vraagt aan de leerlingen:   
Wat zet je online en wat niet?   
  
Laat de leerlingen een paar voorbeelden zien en bespreek deze.

Voorbeeld 1: Yes, morgen twee weken op vakantie! *Kijk uit met inbrekers en je veiligheid thuis. Het is wel een leuk bericht, iedereen die wil kan het lezen dus kijk uit!*Voorbeeld 2: Ik heb mijn typediploma gehaald! *Een onschuldig bericht.*

**Doel:**  
De leerlingen leren wat je wel en niet online kan zetten.

**Opmerkingen:**   
  
- Stel je open voor ideeën van de leerlingen. Welke sites gebruiken de leerlingen en hoe werken die sites? De leerlingen willen dat graag vertellen. Op die manier verrijkt de leerkracht zijn/haar kennis over het internet en creëer je en vertrouwensband met de leerlingen.

**Afsluiting:**

Bespreek de verhalen kort klassikaal. Zijn de leerlingen het met elkaar eens?

http://mediawijsheidenleefstijl.weebly.com

**© Berieke Knüfken**

**Kern:**

De leerlingen gaan in groepjes van 5 samenwerken. De leerlingen lezen verschillende verhalen die online staan. Aan de hand van de vraagkaart bespreken de leerlingen de verhalen.   
  
De leerkracht loopt rond en biedt begeleiding als coatch.

Vragen die je kan stellen:   
- Plaats jij wel eens iets op internet, en denk je daarover na?   
- Lees je wel eens schokkende berichten, en wat doe je dan?   
- Wat zijn leuke berichten die je kan plaatsen?   
- Heb jij online geheimen?

**Leefstijl thema 4 les 5 groep 7**